



Notat til bystyrets organer

Til: Kultur- og utdanningskomiteen
Fra: Byråden for kunnskap og utdanning
Notat nr.: 159/2015

Dato: 09.10.2015
Vår ref (saksnr): 201402678-7
Arkivkode: 024

SVAR PÅ SPØRSMÅL FRA REPRESENTANTEN IVAR JOHANSEN (SV) - SKOLETRANSPORT FOR FUNKSJONSHEMMEDE BARN

Jeg viser til brev av 17.09.2015 fra representanten Ivar Johansen (SV) hvor det reises følgende spørsmål:

«Hvilke initiativ kan/vil byrådet ta for å gi funksjonshemmede barn en mer forutsigbar og trygg skoletransport?»

Svar:

Utdanningsetaten har en rammeavtale med leverandører når det gjelder kjøp av elevtransport for barn med særskilte behov. I henhold til Oslo kommunes anskaffelsesregelverk må Utdanningsetaten konkurransesutsette avtalen hvert fjerde år. Inneværende avtale med Oslo Taxibuss utløper 01.08.2017, men Utdanningsetaten har opsjon på ytterligere ett år. Rutiner og krav for gjennomføringen av transporten er nedfelt i avtalens konkurransegrunnlag og kravspesifikasjon.

Utdanningsetaten opplyser at for skoleåret 2014/15 ble det registrert 409 507 turer. (*En tur = en elev – en vei*). I samme periode ble det innmeldt 615 avvik i transporten. Avvik skal løses i samarbeid mellom foresatte, skolen og Oslo Taxibuss. Utdanningsetaten sentralt mottar avvikrapport hver måned fra Oslo Taxibuss, og har gode rutiner for oppfølging av transportordningen.

Utdanningsetaten har som rutine at det foretas en evaluering av gjeldende avtale og kravspesifikasjon i forbindelse med konkurranseutsetningen. Denne evalueringen foretas i samarbeid med skolene og brukerorganisasjonene.

I brevet vises det til noen konkrete saker (anonymiserte). Dersom det er forhold vedrørende skoletransporten som de foresatte ikke er fornøyd med, må de ta kontakt med den skolen barnet/barna går på. Det er skolen som er kontaktpunktet mellom foresatte, skolen og Oslo Taxibuss i slike saker.

Anniken Hauglie
byråd for kunnskap og utdanning

Godkjent og ekspedert elektronisk

- Kopi:**
1. Finanskomiteen
 2. Ivar Johansen (SV)
 3. Utdanningsetaten