

Alle grunnskoler (e-post)

Att.:

Deres ref.:

Vår ref. (saksnr.):
19/97572 - 3

Saksbeh.:
Karianne Jaabæk, 960 91 849

Dato:
04.12.2019

Høring - forslag til aktivitetsplan for byomfattende spesialgrupper/spesialskolene i grunnskolen, skoleåret 2020/2021

Vi oversender forslag til aktivitetsplan for spesialgrupper og spesialskolene i grunnskolen primært for skoleåret 2020-2021, men der vi også har skissert eventuelle endringer for de kommende tre skoleårene.

Høringsinstanser er:

- Alle skoler med byomfattende spesialgrupper
- Spesialskolene
- Lærerorganisasjonene

Frister og innsending

Høringsfrist er 20. januar 2020. Høringsinnspill sender dere i Websak til Eli Sofie Baltzersen i EFP innen 20. januar 2020.

Forslag til aktivitetsplan for byomfattende spesialgrupper og spesialskolene består av to dokumenter:

Forslag til aktivitetsplan – verbal del

Forslag til aktivitetsplan – tabell med oversikt over antall plasser for hver vanskegruppe/skole

Behandlingen og endelig plan

Vi vil gå igjennom innkomne høringsinnspill og vurdere eventuelle endringsforslag. Vi vil også kunne gjøre endringer i planen underveis i inntaksprosessen på bakgrunn av vår gjennomgang av søknadene om plass i spesialgrupper og spesialskolene.

Den endelige aktivitetsplanen sender vi ut i mars/april 2020.

Mange som ikke får plass i grupper innenfor autismespekteret

I år sender vi forslaget til aktivitetsplan for spesialgrupper og spesialskolene i grunnskolen til alle grunnskoler. Vi ber dere spesielt legge merke til at vi i år dessverre ikke ser ut til å kunne øke antall plasser i grupper for elever innenfor autismespekteret, jf. verbaldelen. Antall søkere til disse gruppene har økt mye de siste årene. Alle skoler må derfor være forberedt på å tilrettelegge for skolestartere med vansker innenfor autismespekteret. Som skolene allerede er gjort oppmerksom på gjennom en spørreundersøkelse, arbeides det på tvers i Utdanningsetaten med tiltak for å styrke skolene i å tilrettelegge for denne elevgruppen.

Behovet for flere grupper

Utdanningsetaten vurderer hvordan vi på sikt eventuelt kan øke kapasiteten i spesialgrupper innenfor autismespekteret. Vi vil i den forbindelse ta kontakt med noen enkeltskoler for å vurdere mulighetene til å tilrettelegge for dette. Dersom skolen har ledige arealer, som dere tenker vil kunne ombygges for denne type spesialgruppe, ber vi dere ta kontakt med oss. Det samme gjelder skoler som allerede har slike grupper, men tenker at antall plasser vil kunne utvides.

Med vennlig hilsen

Frode Reitan
seksjonssjef

Karianne Jaabæk
fagkonsulent

Dokumentet er elektronisk godkjent

Vedlegg

Aktivitetsplan for byomfattende spesialundervisning i grunnskolen skoleåret 2020/2021 (1953425)

Høring- forslag til aktivitetsplan for byomfattende spesialgrupper og spesialskoler

Mottakere:

Delta - Utdanningsetaten
Oslo fylkeslag av skolenes landsforbund
Samfunnsviterne
Utdanningsforbundet Oslo

Kopi til:

Avd. for skoleanlegg (ASA)
Eli Sofie Baltzersen
Fagforbundet Barn og oppvekst Oslo, Klubben ved Utdanningsetaten
Mette Sætervik
PPT - Seksjon for barnetrinn
PPT - Seksjon for ungdomstrinn, 1- 10 og spes.skoler

**Forslag til aktivitetsplan for byomfattende spesialgrupper og spesialskoler
i grunnskolen**

Skoleåret 2020/2021

**Utdanningsetaten
Avdeling for elevforvaltning og planlegging
04.12.19**

Rammer for aktivitetsplanen

Aktivitetsplan setter rammer for inntaket til byomfattende spesialgrupper og spesialskoler i grunnskolen. Planen behandles i direktørmøtet. Aktivitetsplanen skal angi antall plasser tilgjengelig for inntaket, og fordelingen av disse plassene mellom de aktuelle skolene og vanskekategoriene. Planen sendes på høring til grunnskolene. Basert på høringsinnspill og søkning kan aktivitetsplanen justeres og revideres dersom økonomi tillater det og bygningsmessige endringer er mulig.

EFP analysere behovet for å øke eller redusere antall plasser i spesialgrupper og spesialskoler innenfor ulike vanskegrupper på bakgrunn av:

- Ønsker og behov fra foresatte (på bakgrunn av antall søknader til byomfattende spesialgrupper/spesialskoler)
- Politiske føringer (skolebehovsplanen, byrådserklæringen)
- Økonomi
- Bygningsmessige muligheter og / eller utfordringer ved nye eller eksisterende skoler

I skolebehovsplanen 2019/2020, vedlegg til budsjettsak 1/2019, står det:

Handlingsplan for mennesker med funksjonsnedsettelse 2017-2020 i Oslo angir at det skal legges til rette for at foreldre gis et reelt valg mellom bostedsskolen og byomfattende spesialgrupper/spesialskoler.

I den siste byrådserklæringen, oktober 2019, gis følgende oppdrag:

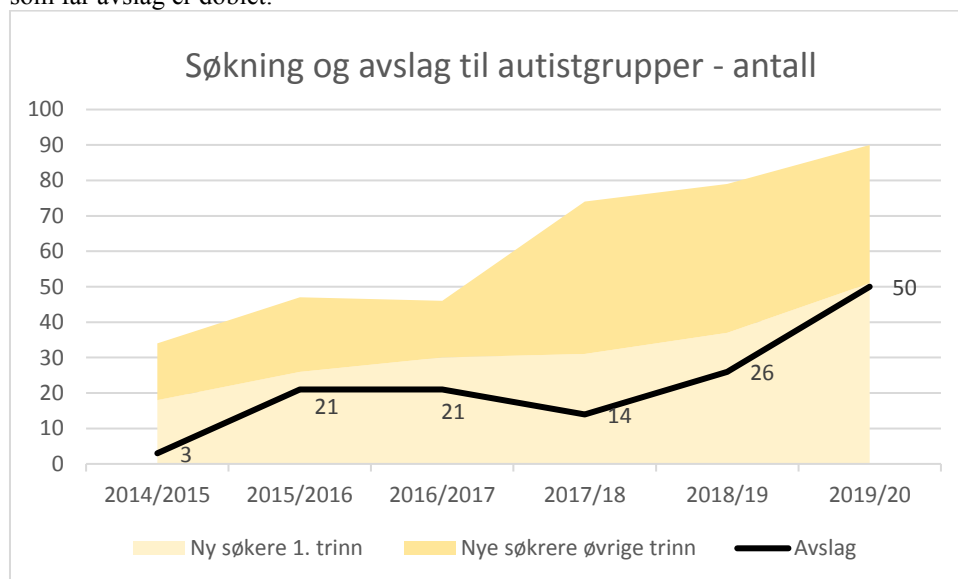
"Alle barn med nedsatt funksjonsevne skal sikres retten til å gå på nærskolen"

Oslo kommune legger til grunn at elevens rett til grunnskoleopplæring er knyttet til nærskolen. Retten til å motta opplæring på nærskolen gjelder alle elever, også elever som har rett til spesialundervisning. Elevens nærskole har plikt til å ivareta elevens rett til et likeverdig og forsvarlig opplæringstilbud. Utdanningsetaten har plikt til å tilrettelegge for at skolene kan ivareta denne rettigheten, jf. opplæringsloven § 13-10 om forsvarlig system.

Byomfattende spesialgrupper tilrettelagt for elever med ulike funksjonshemninger, sosiale-emosjonelle vansker og lærevansker er opprettet ved 46 grunnskoler. Skoleåret 2019/2020 har 605 elever plass i 68 ulike grupper. I tillegg har 377 elever plass i de 9 kommunale spesialskolene som også omfattes av det sentrale inntaket. Til sammen har vi 982 plasser.

Økt behov for plasser for elever med autismespekterforstyrrelser

Søkningen til grupper for elever med autismespekterforstyrrelser har økt svært mye de siste årene. Selv om vi har økt antall plasser, har vi særlig de siste årene, ikke greid å møte det økende behovet. Det har medført at andel som får avslag er doblet.



Det siste året har 55 % av søkerne med autismespekterforstyrrelser fått avslag. Dette utgjør 50 søkere. Går vi lenger tilbake enn det som vises her, har avslagene variert mellom 10-20% for denne gruppen.

Vi erfarer at elevenes vansker har blitt mer komplekse og sammensatte de siste årene, og elevene har oftere flere vansker. Både nærskoler og skoler med spesialgruppetilbud må ta dette i betraktning når de planlegger og organiserer spesialundervisningen.

Forslag til aktivitetsplan

Forslag til aktivitetsplan for skoleåret 2020/2021 følger som eget vedlegg. Oversikten inneholder forslag til antall plasser ved hver enkelt skole, samt en oversikt over antall planlagte plasser de to påfølgende skoleårene.

Det er ikke lagt inn en økning i plasser for skoleåret 2020/2021. Forrige skoleår var økningen på 24 plasser. Den manglende økningen er et resultat av:

- utfasing av et par grupper fordi det ikke lenger er forsvarlige bygninger
- byrådet har ikke bevilget ekstra midler til økt kapasitet i spesialgruppene
- det er ingen nye skoler de neste årene som er planlagt med spesialgrupper

I direktørmøtevedtak sak SB-35/18 – "behovet for å øke plasser i byomfattende spesialgrupper for elever med autismespekterforstyrrelser skoleåret 2019/2020 og kommende skoleår", ble det foreslått:

"ASA skal i samarbeid med EFP ta sikte på å opprette 30 nye plasser med autismespekterforstyrrelser utover de plassene som allerede er planlagt. ASA må fortsette arbeidet med å planlegge for hvordan man skal løse det dersom disse plassene skal opprettes. "

ASA har undersøkt mulighetene for å opprette flere plasser for elever med autismespekterforstyrrelse. Det er så langt ikke funnet skoler med bygningsmessig kapasitet til å kunne etablere flere spesialgrupper skoleåret 2020/2021. Det utredes mulighet for 8 nye plasser på Nedre Bekkelaget. Opprettelsen av nye plasser på Nedre Bekkelaget er avhengig av avklaring av lokaler.

EFP samarbeider med ASA for å omgjøre noen av plassene for andre vansker, hvor søkertallet går ned, til plasser for elever med autismespekterforstyrrelse. Det er usikkert om omgjøring av plasser kan realiseres bl. a på grunn av bygningsmessige krav.

Med forbehold foreslås følgende endringer for skoleåret 2020/2021

Skole	Gruppe	Trinn	Endring	Kommentar
Nedre Bekkelaget	Autisme	1-7	+8	Utvide eksisterende gruppe (mulig ikke aktuelt før 21/22)
Abildsø	Autisme	1-10	+1	Omgjøring av plasser fra MUL til autisme
Bjørnholt	Autisme	8-10	+2	Omgjøring av gruppen fra PUH til autisme
Abildsø	Multifunksjons-hemmede	1-10	-1	Omgjøring av plasser fra MUL til autisme
Bjørnholt	Psykisk utviklingshemming	8-10	-2	Omgjøring av gruppen fra PUH til autisme
Karlsrud	Autisme	1-10	-2	På grunn av bygningsmessige forhold
Bryn	Autisme	1-7	-2	På grunn av bygningsmessige forhold

Ved Nordvoll skole blir det opprettet seks nye plasser som skal nyttes av elever på videregående nivå.

Korttidsplasser

Det er 44 korttidsplasser i Osloskolen. Det foreslås at antall korttidsplasser videreføres på samme nivå. Jeriko og Brusetskollen skoler har tilsammen 10 korttidsplasser for barnetrinnselever. Det er 34 plasser for elever på ungdomstrinnet ved Vestre Aker, Jordal, Sedsvoll og Bjøråsen skoler. I mange av korttidsgruppene har det vært ledige plasser i høst, bortsett fra korttidsgruppa på Vestre Aker skole som har venteliste. EFP har ansvar for inntak til plassene, bortsett fra inntaket til internatskolene som ivaretas av Brusetskollen og Sedsvoll selv.

Akutt plasser

Vi har 8 akutt plasser som nå fordeles likt mellom barne- og ungdomstrinnet. 4 av plassene er lokalisert på Lønnebakken skole for elever på barnetrinnet og 4 på Vestre Aker skole for elever på ungdomstrinnet. PPT administrerer inntaket til plassene.

Støtte til skolene

For å støtte og styrke bostedsskolene i deres arbeid med elever med omfattende behov for spesialundervisning og elever med sosioemosjonelle vansker, er det etablert flere tiltak. Det er to kompetanseenheter for utadrettede tjenester ved spesialskolene i Oslo; kompetanseenhet for gjennomgripende utviklingsforstyrrelser og kommunikasjonsvansker og kompetanseenhet for elevatferd og læringsmiljø.

Oslostandarden for overgang mellom barnehage og skole er under revidering og skal implementeres i skolene i løpet av dette skoleåret. Det ser ut til at det blir mer oppmerksomhet på de barna som har særlige behov ved overgang til skole.

Vi opplever at det er krevende for mange nærskoler å tilrettelegge for økningen i antallet autister. Vi får mange henvendelser om stort behov for plasser og/eller bistand og veiledning til skoler med denne elevgruppen. Vi har informert på samlinger med rådgivere, sosiallærer og avdelingsledere om situasjonen og at nærskolene må forberede seg på å tilrettelegge for barn med store behov for tilpasninger. EFP sender ut vedtakene om inntak/avslag til spesialskole/gruppe så raskt som mulig for å gi nærskolene mer tid til å planlegge for en god og forsvarlig oppstart for elevene på nærskolen. Utdanningsetaten har nedsatt en arbeidsgruppe på tvers av avdelingene for å vurdere og foreslå tiltak som kan bidra til å øke skolenes kompetanse til å tilrettelegge for elever innenfor autismespekteret på kort og lang sikt. Gruppen ledes av PPT. EFP, PED og representanter fra kompetanseenheten på Nordvoll deltar. ASA skal også delta i denne gruppen.

Skoleåret 2020/2021

Spesialgrupper

Fordelt på vanskekategori

Skole	Trinn	Type	Skole- gruppe	Vanske	Antall plasser 19/20			Antall plasser 20/21			Planlagt	Planlagt	Kommentarer
					B	U	Tot	B	U	Tot	21/22	22/23	
Hauketo	8-10	U	A	Asperger syndrom		12	12		12	12	12	12	
Skullerud	8-10	U	B	Asperger syndrom		15	15		15	15	15	15	
Engebråten	8-10	U	E	Asperger syndrom		9	9		9	9	9	9	
Midstuen	8-10	U	F	Asperger syndrom		6	6		6	6	6	6	
Bryn	5-7	B	C	Asperger syndrom	6		6	6		6	6	6	
				Totalt Asperger syndrom	6	42	48	6	42	48	48	48	
Abildsø	1-10	BU	B	Autisme	1	5	6	2	5	7	10	10	Opprettelse av ny gruppe, og omgjøring fra skolens MUL gruppe
Bjørnholt	8-10	U	A	Autisme		5	5		7	7	8	8	Opprettelse av ny gruppe, og omgjøring fra skolens PUH gruppe
Bjørnsletta	1-10	BU	F	Autisme	3	9	12	3	9	12	12	12	
Bryn	1-7	B	C	Autisme	8		8	4		4	3	0	Planlagt utfasing pga bygningsmessige forhold
Ellingsrudåsen	1-7	B	C	Autisme	8		8	8		8	8	8	
Hallagerbakken	1-7	B	A	Autisme	9		9	9		9	8	8	Planlagt reduksjon pga bygningsmessige forhold
Haugen	1-7	B	C	Autisme	12		12	12		12	12	12	Paviljong
Holmen	1-7	B	F	Autisme	16		16	16		16	16	16	Ny skole 18/19
Karlsrud	1-10	BU	A	Autisme	5	11	16	4	11	15	15	15	Planlagt reduksjon pga bygningsmessige forhold
Kjelsås	1-7	B	E	Autisme	8		8	8		8	8	8	
Kringsjå	1-7	B	E	Autisme	12		12	12		12	12	12	
Linderud	1-10	BU	D	Autisme		9	9		9	9	9	9	
Løren	1-7	B		Autisme	16		16	16		16	16	16	Ny skole 19/20
Marienlyst	1-10	BU	E	Autisme	1	10	11	3	10	13	15	15	Planlagt økning
Nedre Bekkelaget	1-7	B	A	Autisme	8		8	8		8	16	16	Planlegger økning
Nordpolen	1-7	B	E	Autisme	10		10	10		10	10	10	
Nordtvet	1-7	B	D	Autisme	9		9	9		9	9	9	
Nordvoll	1-10	BU	S	Autisme									Spesialskole
Refstad	1-7	B	D	Autisme	4		4	4		4	4	4	
Rødtvet	1-7	B	D	Autisme	9		9	9		9	9	9	Omgjøring av plasser fra PUH til AUT
Smestad	1-7	B	F	Autisme	6		6	6		6	6	6	Planlagt fremtidig økning
Svarttjern	1-3	B	D	Autisme	6		6	6		6	6	6	
Voksen	1-7	B	F	Autisme	10		10	8		8	8	8	Midlertidig omgjøring av plasser fra PUH til AUT
Vollebakk	1-10	BU	D	Autisme	11	6	17	10	6	16	14	14	Planlagt reduksjon i forhold til bygningsmessige forhold
				Totalt Autisme	172	55	227	167	57	224	234	231	
Bryn	1-7	B	C	Generelle lærevansker	6		6	6		6	6	6	
Sinsen	1-7	BU	D	Generelle lærevansker	6		6	6		6	6	6	
Goruddalen	8-10	U	D	Generelle lærevansker		16	16		16	16	16	16	
Jordal	8-10	U	B	Generelle lærevansker		16	16		16	16	16	16	
Nordtvet	1-7	B	D	Generelle lærevansker	18		18	18		18	18	18	
Nøklevann	1-7	B	B	Generelle lærevansker	9		9	9		9	9	9	
Veitvet	1-10	BU	D	Generelle lærevansker		8	8		8	8	8	8	
				Totalt Generelle lærevansk	39	40	79	39	40	79	79	79	
Abildsø	1-10	BU	B	Multifunksjonshemninger		3	3		1	1	0	0	Planlagt utfasing for å gjøre om plasser fra MUL til AUT
Bøler	1-10	BU	B	Multifunksjonshemninger	3	3	6	3	3	6	6	6	
Kastellet	1-10	BU	A	Multifunksjonshemninger	2	2	4	2	2	4	4	4	
Marienlyst	1-10	BU	E	Multifunksjonshemninger	7	3	10	5	4	9	8	6	Planlagt reduksjon omgjøring av plasser fra MUL til AUT
Rosenholm	1-7	B	A	Multifunksjonshemninger	6		6	6		6	6	6	
Rødtvet	1-7	B	D	Multifunksjonshemninger	6		6	5		5	5	5	Reduksjon pga mindre behov for plasser
Voksen	1-7	B	F	Multifunksjonshemninger	3		3	3		3	2	2	Reduksjon pga mindre behov for plasser
Teglvirket	1-10	BU	D	Multifunksjonshemninger	5	5	10	5	5	10	10	10	
Vollebakk	1-10	BU	D	Multifunksjonshemninger	2		2	2		2	2	2	Fase ut
Holmen	1-7	B	F	Multifunksjonshemninger	8		8	8		8	8	8	Planlagt ny gruppe
				Totalt Multifunksjonshem	42	16	58	39	15	54	51	49	
Abildsø	1-10	BU	B	Psykisk utviklingshemning	4	6	10	4	5	9	4	4	Omgjøring av plasser fra PUH til AUT
Bjørnholt	8-13	U	A	Psykisk utviklingshemning		4	4		1	1	0	0	Omgjøring av plasser fra PUH til AUT, utfase PUH

Hovseter	8-10	U	F	Psykisk utviklingshemning		17	17		17	17	17	17	
Jordal	8-10	U	B	Psykisk utviklingshemning		4	4		4	4	4	4	
Kastellet	1-10	BU	A	Psykisk utviklingshemning	2	6	8	2	6	8	8	8	
Korsvoll	1-7	B	E	Psykisk utviklingshemning	6		6	6		6	6	6	
Lambertseter	1-10	BU	A	Psykisk utviklingshemning	2	6	8	2	6	8	8	8	
Linderud	1-10	BU	D	Psykisk utviklingshemning	4	6	10	4	6	10	10	10	
Lutvann	1-7	B	C	Psykisk utviklingshemning	10		10	10		10	10	10	
Marienlyst	1-10	BU	E	Psykisk utviklingshemning	2	7	9	2	7	9	7	7	Planlagt reduksjon, omgjøring av plasser til autisme
Rommen	1-10	BU	C	Psykisk utviklingshemning	4	4	8	4	4	8	8	8	
Rosenholm	1-7	B	A	Psykisk utviklingshemning	9		9	9		9	9	9	
Rødvet	1-7	B	D	Psykisk utviklingshemning	15		15	15		15	15	15	Omgjøring av plasser fra PUH til AUT
Seterbråten	1-7	B	A	Psykisk utviklingshemning	8		8	8		8	8	8	
Stenbråten	1-7	B	A	Psykisk utviklingshemning	8		8	8		8	8	8	
Vahl	1-7	B	B	Psykisk utviklingshemning	8		8	8		8	7	7	Planlagt reduksjon i forhold til bygningsmessige forhold
Voksen	1-7	B	F	Psykisk utviklingshemning	12		12	12		12	13	13	Planlagt økning
Tegverket	1-10	BU	D	Psykisk utviklingshemning	10		10	10		10	10	10	
Vollebekk	1-10	BU	D	Psykisk utviklingshemning	5		5	5		5	8	8	Planlagt økning fra byggestart
				Totalt Psykisk utviklingshemning	109	60	169	109	56	165	160	160	
Rustad	1-7	B	B	Sosiale vansker og atferdsproblemer	6		6	6		6	6	6	
Sinsen	1-7	B	B	Sosiale vansker og atferdsproblemer	6		6	6		6	6	6	Reduksjon etter ønske fra skolen
Vestli	1-7	B	C	Sosiale vansker og atferdsproblemer	6		6	6		6	6	12	Planlagt økning etter ombygging
				Totalt Sosiale vansker og atferdsproblemer	18	0	18	18	0	18	18	24	
Nøklevann	1-7	B	B	Sammensatte språk og læreplanfag	11		11	11		11	11	11	
				Totalt Sammensatte språk og læreplanfag	11	0	11	11	0	11	11	11	
				Totalt	397	213	610	389	210	599	601	602	

Spesialskoler/andre skoler

Skoler som omfattes av sentralt inntak søknadsfrist 1. desember					Antall plasser 19/20			Planlagt	Planlagt	Kommentar
Skole	Trinn	Type	Skolegr.	Vanske	B	U	19/20	20/21	21/22	
Elverhøy	1-4	S		Sammensatte språk og lærevansker	27	X	27	27	27	
Brusetkollen	1-7	S		Sosiale vansker/atferdsvansker	7		7	7	7	utvide 19/20
Haukåsen	1-10	S		Multifunksjonshemninger	38	32	70	70	70	
Lønnebakken	1-10	S		Sosiale vansker/atferdsvansker	14	14	28	28	28	
Nordvoll	1-10	S		Autisme	19	13	33	33	33	
Ullevålsveien	4-10	S		Generelle lærevansker	8	26	34	34	34	
Ullevålsveien	4-10	S		Psykisk utviklingshemning	6	13	19	18	18	
Ullevålsveien	4-10	S		Totalt	14	39	53	52	52	
Vestre Aker	8-10	S		Sosiale vansker/atferdsvansker	X	30	30	30	30	
Vetland	1-10	S		Hørselshemming	54	35	89	89	89	
Voksentoppen	4-10	S		Sosiale vansker/atferdsvansker	9	12	21	22	22	
Voksentoppen				Psykiske vansker	4	16	20	22	22	
Voksentoppen	1-10	S		Astma/allergi	3		3			
Voksentoppen	1-10	S		Totalt	16	28	44	44	44	
Totalt					182	191	374	373	373	

Skole	Trinn	Type	Skolegr.	Tilbud
Sollerudstranda	8-10	U	A	Alt. ped. tilnærming
Totalt	80			

Korttidstilbud

Skole	Trinn	Type	Skolegruppe	Vanske	Antall plasser 19/20			20/21	21/22	Kommentar
					B	U	Tot	Tot	Tot	
Brusetkollen	1-7	K	F	Sosiale vansker og atferdsvansker	8	X	8	8	8	
Bjøråsen	8-10'	K	D	Sosiale vansker og atferdsvansker		8	8	8	8	Bare U-trinn fordi blitt ren ungdomsskole
Vestre Aker	8-10	K	E	Sosiale vansker og atferdsvansker	X	6	6	6	6	
Jordal	8-10	K	B	Sosiale vansker og atferdsvansker	X	6	6	6	6	
Jeriko	4-7	K	C	Sosiale vansker og atferdsvansker	4	X	4	4	4	
Sedsvoll	8-10	K		Sosiale vansker og atferdsvansker	X	12	12	12	12	
				Totalt	15	32	44	44	44	Totalt

Skole	Trinn	Type	Skolegr.	Vanske	Antall plasser 19/20			20/21
					B	U	Tot	Tot
Akuttplasser	1-10	A	APS					
Lønnebakken	1-7	A	APS	Sosiale vansker og atferdsvansker	4	X	4	4
Vestre Aker	8-10	A	APS	Sosiale vansker og atferdsvansker		4	4	4
				Totalt			8	8